



केदारसुँ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

देउरा, बझाङ
सुदूरपश्चिम प्रदेश, नेपाल

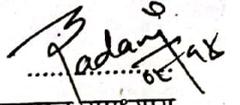
पत्र संख्या २०७९/०८०
चलानी नं. :

मिति : २०७९/०८/१४

विषय : सामुदायिक विद्यालयहरूले आ.व. २०७९/०८० को दोस्रो त्रैमासिक माग फारम तथा अन्य आवश्यक कागजातहरू पेश गर्ने सम्बन्धी अत्यन्त जरुरी सूचना ।

श्री सामुदायिक विद्यालयहरू, सबै ।
केदारसुँ गाउँपालिका देउरा, बझाङ ।

प्रस्तुत विषयमा यस स्थानीय तह अन्तरगतका सबै सामुदायिक विद्यालयहरूले आ.व. २०७९/०८० को दोस्रो त्रैमासिक माग फारम पेश गर्दा तपसिल बमोजिमका आवश्यक कागजातहरू संलग्न गरि मिति २०७९/०८/३० गते भित्र पेश गर्न हुन सूचित गरिन्छ । तोकिएको समयमा भित्र आवश्यक कागजातहरू पेश नगरेमा विद्यालयमा निकास हुने रकम निकास नहुने व्यहोरा सहित सम्बन्धित सबैको जानकारीका लागि यो सूचना प्रकाशन गरिएको छ ।


पदमराज उपाध्याय

प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
पदमराज उपाध्याय

तपसिल :

१. विद्यालयको विगत एक वर्षदेखि हालसम्मको प्रत्येक शिर्षकगत आम्दानी, खर्च र मौज्जात रकमको विवरण (आन्तरिक हिसाब समेत)।
२. शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको क.स.कोष, ना.ल. कोष र करकट्टी गरेको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि ।
३. भरपाई पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू :-
क. पाठ्यपुस्तक खरिद गरेका वील र विद्यार्थीलाई वितरण गरेको भरपाई । (यस अघि विवरण पेश नगरेका विद्यालयले मात्र)
ख. सबै प्रकारका छात्रवृत्ति विद्यार्थीलाई वितरण गरेको भरपाई । (यस अघि विवरण पेश नगरेका विद्यालयले मात्र)
ग. विद्यालले ईन्टरनेट व्यवस्थापनमा खर्च गरेका वील र भरपाई ।
४. विद्यालय सुधार योजना निर्माण तथा अद्यावधिक बुक्लेट ।
५. विद्यालयको सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन ।
६. विद्यालयको गत आ.व. को वार्षिक कार्य सम्पन्न तथा प्रगति प्रतिवेदन । (हरेक बजेट शिर्षकअनुसार)
७. शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको प्रमाणित हाजिरी विवरण ।
८. स्थायी शिक्षकहरूको वार्षिक तलवी प्रतिवेदन ।
९. नमूना विद्यालयको शैक्षिक तथा व्यवस्थापकीय र भौतिक पूर्वाधार विकास योजना कार्यान्वयनको प्रगति विवरण । (नमूना विद्यालयले मात्र)
१०. पढ्दै कमाउदै कार्यक्रम कार्यान्वयनको प्रगति प्रतिवेदन । (पढ्दै कमाउदै कार्यक्रम परेका विद्यालयले मात्र)
११. प्राविधिक धार सञ्चालित विद्यालयको शिक्षण सिकाई सामग्री तथा OJT व्यवस्थापनका लागि प्रति विद्यार्थी लागत अनुदानको खर्च विवरण । (प्राविधिक धार सञ्चालन गरेका विद्यालयले मात्र)